

Что было до Г.С.Альтшуллера?

В мире, со времени *1-й технической революции*, вышло около 30 тыс. книг посвященных техническому творчеству. За эти триста лет важность вопроса для нашей технической цивилизации неизмеримо возросла!

Однако используемых на практике *методов активитзации поиска новых идей* не более 100. Из них *только около 10* более или менее известны во всем мире: мозговой штурм, синектика, морфологический анализ, метод фокальных объектов, и т.п. *Абсолютное же большинство изобретателей в мире не подозревает и о тех десяти методах...*

Последние сто лет исследования проблем технического творчества позволили только увидеть внешние особенности творческого процесса: как ведет себя изобретатель, что он ел на завтрак, что видел во сне накануне...

Что удалось сделать Г.С.Альтшуллеру?

Он создал теорию творчества. На это у него ушла вся жизнь – пятьдесят лет непрерывной напряженной работы.

Научная организация процесса решения изобретательских задач может быть основана только на выявленных объективных закономерностях взаимодействия двух "участников" творческого процесса: человека и техники. Именно при взаимодействии этих двух "компонентов" рождаются изобретения. **И он открыл эти законы, правила, приемы...**

Необходимо было составить программу, которая учитывала бы объективные законы развития техники и столь же объективные свойства человеческой психики; такая программа должна управлять главным "инструментом" для решения изобретательских задач - мозгом человека. **И он создал такую программу!**

Как познать законы развития техники? Именно развития, т.е. предвидения следующего шага в эволюции технических систем. Существует единственный путь: просмотр, отбор, анализ результатов технического творчества из мирового патентного фонда. **И он изучил за свою жизнь миллионы изобретений!**

Как познать особенности человеческого мышления, чтобы эффективно управлять им, удерживать от ошибок, включать на максимальную мощность творческую фантазию? Здесь также существует единственный путь: познание этих особенностей в практике изобретательства (проведение семинаров, курсов, заочных школ для изобретателей). **И он провел за свою жизнь около сотни обучающих семинаров.**

Методика изучения особенностей человеческого мышления в процессе изобретательства проста: человеку дают знания о приемах решения изобретательских задач, дают задачи для самостоятельного решения, собирают и анализируют записи решения. При этом главное внимание уделяют отклонениям от правильного направления решения задачи. По результатам анализа исправляют программы и методы решения, вводят новые шаги и приемы. **И он сорок лет исправлял и дорабатывал алгоритм решения изобретательских задач, доведя его до совершенства!**