

# КУДА ДЕРЖИТ ПУТЬ ТРИЗ?



Президенты МА ТРИЗ в разные годы (слева направо): М.С.Рубин (2003—2005 гг.), М.С.Гафитулин (2000—2003 гг.), В.В.Митрофанов (1999—2000 гг.).

*Пока у нас в стране решается вопрос, куда отнести теорию решения изобретательских задач (ТРИЗ) — к науке или методологии, и кому это надо, на Западе ТРИЗ поступательно, без ажиотажа отвоевывает свое место под солнцем. В первую очередь, есть спрос на производстве, которому безразлично — наука это или методология, ему важно получить хороший результат. Услуги тризовцев востребованы во всех странах, где проводится политика развития инновационных технологий.*

Этим летом (3—4 июля) в Комарово, в курортном районе Санкт-Петербурга, прошла конференция Международной ассоциации ТРИЗ (МА ТРИЗ), где в центре внимания было три вопроса:

- распространение ТРИЗ в мире (аналитические обзоры опыта крупнейших ТРИЗ-организаций, ведущих информационных источников и международных конференций);
- новые разработки и расширение сферы применения инструментов ТРИЗ;
- основные направления и задачи развития ТРИЗ.

Отличительной особенностью конференции был высокий процент участников из дальнего зарубежья. И только, пожалуй, секция ТРИЗ-педагогика была полностью представлена россиянами и ближним зарубежьем.

Теория, рожденная в бывшем СССР нашим соотечественником Г.С.Альтшуллером, уверенно развивается. Дело Генриха Сауловича продолжили его ученики как в теоретическом плане, так и в прикладном использовании теории.

МА ТРИЗ, первым президентом которой был Г.С.Альтшуллер, начала сертификацию специалистов-пользователей. Создан Институт Альтшуллера в США. Консультанты (главным образом, те, кто занимается «железным» ТРИЗ) востребованы во многих промышленных зарубежных компаниях. Среди фирм, которые прибегают к помощи этих консультантов, такие известные, как Samsung, LG Electronics company, Ford, General motors corporation, Boeing, Kodak, Procter&Gamble, Renault, Citroen и мн. др. Причем, Samsung во всю ведет курсовую подготовку своих специалистов. Об азиатском континенте следует сказать отдельно. Если к началу 2000 г. в Соединенных Штатах уже сложилась определенная тризовская географическая зона со своим университетом и такими фирмами, как Pragmatic Vision International в Бостоне и Ideation International Inc в Детройте, а в Европе создали ETRIA, то в начале XXI в. настала очередь Южной Кореи и Китая. По темпам роста аттестованных специалистов азиатский регион резко опережает все остальные.

А ТРИЗ в России? Наша страна существует сегодня в основном за счет сырья, которое поставляется на мировой рынок. Отечественная промышленная продукция в большинстве своем неконкурентоспособна. «Приход» на производство ТРИЗ может и должен решить многие проблемы. Вступлению на конференции мастера ТРИЗ А.В.Подкатилина, ТРИЗ-консультанта фирмы «Интеко», прозвучала информация о проведении в различных городах России семинаров по технологии эффективных решений, базирующейся на инструментальной ТРИЗ (организатор — Академия менеджмента и рынка, Москва). Факт достаточно примечательный, т.к. только на семинарах было успешно

решено несколько сотен практических задач. К сожалению, чтобы овладеть на хорошем уровне теорией решения изобретательских задач, нельзя обойтись 2—3 семинарскими днями, нужно хотя бы на начальной стадии прослушать 80-часовой курс. Понятно, что такую продолжительность подготовки мало кто может себе позволить. Избранный в Комарово новый президент МА ТРИЗ Марк Баркан (США) отметил, что «...ТРИЗ намного сложнее других инновационных методик. Ее не выучишь за 2—3 дня — нормальный срок обучения, принятый в США. Вот и пытаются различные группы сжать обучение ТРИЗ до этих сроков. Результаты весьма плачевны... классическая схема обучения — хотя бы 240 ч с проектом».

Еще лучше обучать ТРИЗ начиная с детства. И даже не со школы, а уже в детском саду. Тогда можно говорить о формировании ТРИЗ-мировоззрения и последовательном овладении шаг за шагом развитием творческого воображения (РТВ) и инструментальной базой ТРИЗ в течение продолжительного времени. Неплохой опыт обучения (без малого 20 лет!) начиная с детского сада накоплен в Норильске, где идет обучение педагогов под руководством мастера ТРИЗ М.Н.Шустермана. Другой мастер ТРИЗ — Н.П.Колчева — почти 10 лет возглавляет клуб «Юные Кулибины» в г.Сосновый Бор Ленинградской области. Его ученики — постоянные призеры и победители всероссийских конкурсов юных техников-изобретателей. Число патентов, полученных юными сосновоборцами, приближается к 100.

Через какие-нибудь 5—7 лет, учитывая демографические проблемы России, отечественное производство будет крайне нуждаться в рабочих и инженерах. Чтобы оно не прекратило свое существование, его следует перевести на качественно новый, инновационный уровень, дав ему специалистов нового поколения. Выпускники школ, которые обучались у М.Н.Шустермана и Н.П.Колчева, бесспорно, будут отвечать требованиям времени, но хватит ли их России? Конечно, нет. Поэтому встает задача, одинаково злободневная для всех субъектов Российской Федерации, — подготовить производственников, способных работать в условиях нарастающего инновационного процесса. Решить задачу помогут образовательные программы нового поколения, в которых ТРИЗ будет играть не последнюю роль.

ТРИЗ-педагогика, сформировавшаяся как направление в 80-е гг. прошлого столетия в СССР, не приносит сиюминутного дохода, ее ценность гораздо в большем — она способна достаточно гибко реагировать на социальный заказ общества.

Будет обидно, если, например, Южная Корея через какие-нибудь пять лет сможет в своих образовательных учреждениях (независимо от их типа и вида) развернуть повсеместное внедрение наработок ТРИЗ-педагогов из бывших республик СССР, а в России будут существовать только отдельные занятия авторские курсы...

«Новое — хорошо забытое старое» — гласит поговорка. Мысленно вернемся в конец 1980-х гг., когда интерес к ТРИЗ в СССР был очень высок. Книжки по данной тематике выпускались тиражами в 10—20 тыс. экземпляров, организовывались курсы повышения квалификации и пр. В 1988 г. в училищах Российской Федерации был даже введен факультатив «Основы профессионального творчества», где изучался инструментальный ТРИЗ. Резко возрос в этот же период в училищах и уровень изобретательской и рационализаторской деятельности, о чем свидетельствуют материалы ЦДТ ПТО. Где ныне этот факультативный курс? В большинстве училищ — в забытии. Но опыт, накопленный педагогами, остался. Следует обновить программу факультатива в соответствии с требованиями современного социума, обобщить наработки педагогов на федеральном уровне, подготовить учебные материалы для лицеев и училищ. Сложнее обстоят дела с кадрами, но вопросы решаемы. Если мы не будем заниматься внедрением всего накопленного актива ТРИЗ — в первую очередь, издавать научно-популярную и образовательную литературу данной тематики, то очень скоро к нам в Россию придут переводные книги с английского, немецкого и др. языков.

От начала существования Международной ассоциации ТРИЗ до июля 2005 г. все ее президенты были из России (см. фото). Новый президент — из США, где в настоящее время тризовская общественность вторая по численности после РФ.

Обычный компас показывает ориентир «Север—Юг», тризовский компас сегодня показывает «Запад—Восток», где с одной стороны — США и активизировавшаяся Европа, а на другом конце — Китай и Южная Корея. Пока Россия находится посередине как связующее звено. Хотелось бы надеяться, что в обозримом будущем такая балансировка сохранится.

**М. СТЕПАНЧИКОВА,**  
зам. директора Федерального ЦТТУ